

Bienvenue dans l'univers de l'affiche *De grandes innovations* !

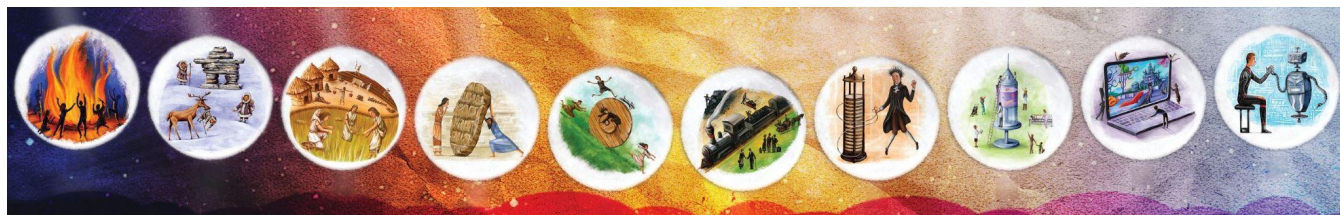
Cette affiche est un ouvrage hétéroclite, à la frontière entre le documentaire écrit, le balado et l'œuvre d'art. S'il est si complet au niveau de la forme, c'est pour répondre aux sensibilités et intérêts d'un maximum de jeunes. Certains désirent découvrir *De grandes innovations* en admirant les illustrations de Steve Adams reproduites sur l'affiche, d'autres préfèrent scanner les codes QR pour lire les textes de Laura Caffin ou encore découvrir les bandes audio de ces textes, lues par Margo Ganassa et mises en musique par Kai-Yun Catherine Lee. Autant de voies, parallèles et complémentaires, répondant à autant de styles d'apprentissages et permettant de découvrir 10 innovations qui ont changé la face du monde.

Nous vous proposons 3 activités, déclinables pour les 3 cycles du primaire, afin de partir à la rencontre des 10 innovations présentées sur l'affiche. Évolutive, la découverte de l'affiche peut se faire en plusieurs temps. Nous vous proposons d'explorer la maîtrise du feu, la domestication des animaux et l'agriculture avec les enfants de 6-8 ans, l'écriture, la roue et la machine à vapeur avec les enfants de 8-10 ans, puis la maîtrise de l'électricité, le vaccin, l'ordinateur et l'intelligence artificielle avec ceux de 10-12 ans.

Les plus petits bénéficieront de l'accompagnement d'un adulte pour découvrir les innovations et leurs diverses facettes. Vous pouvez leur faire la lecture, leur faire écouter les trames sonores (plusieurs fois, ils adorent les répétitions!), leur expliquer les divers concepts abordés dans les textes en les reformulant ou cibler un extrait spécifique qui pourra les interpeller davantage. Les plus vieux, quant à eux, prendront plaisir à découvrir les diverses innovations de façon autonome... quoi qu'ils apprécient souvent de le faire avec une personne qui leur est chère!

Nous vous proposons d'adapter les activités à vos besoins, aux intérêts des jeunes, à votre enseignement, à vos objectifs d'apprentissage, etc. Vos enfants de 7 ans adorent les robots? Bien sûr, échanger avec eux au sujet de l'intelligence artificielle sera gagnant. Votre élève de 6^e année adore les chevaux? Parlez-lui de l'agriculture!

Bonne découverte de cet ouvrage foisonnant et évolutif, qui permettra aux enfants d'apprécier pleinement l'époque et le monde contemporain dans lequel nous vivons!



Mon enfant, je vais te raconter...

L'ouvrage *De grandes innovations* met en scène Vicky, un enfant qui a le privilège de se faire raconter, par sa grand-mère, des récits parsemés d'événements historiques. Souvent, les personnes plus âgées ont beaucoup à nous apprendre, et elles peuvent témoigner des changements technologiques et sociaux qui ont traversé leurs vies.

Profitez de ces connaissances pour découvrir quelles innovations ont changé la vie de vos aïeux! Pour cette activité, demandez aux enfants 6 à 10 ans de sonder une personne plus âgée (un parent, un frère ou une sœur, un enseignant, un grand-parent, etc.) afin de savoir quelle est l'innovation **technologique** qui, selon elle, a le plus changé sa vie. Les enfants plus vieux (10-12 ans), quant à eux, s'adressent à une personne plus âgée pour découvrir quelle est l'innovation **sociale** qui a le plus transformé sa vie.

Si la situation vous le permet, invitez une personne à parler au groupe d'enfants d'une innovation technologique ou sociale qui a changé sa vie! Plusieurs aînés n'attendent que cette occasion de rencontre!

6-8 ans

Organisez une discussion pour découvrir quelles innovations technologiques ont été racontées aux enfants par leurs proches. Notez les innovations au tableau, à l'écran ou sur une feuille. Quelle est l'innovation qui a été le plus souvent rapportée par les personnes sondées? Est-ce qu'on peut en conclure que c'est l'innovation qui a le plus changé le monde? Demandez aux enfants d'illustrer, comme l'a fait Steve Adams, l'innovation qui, selon eux, est la plus importante parmi celles qui ont été présentées.

8-10 ans

Organisez une discussion autour des innovations technologiques qui leur ont été présentées par leurs aïeux. Notez les diverses innovations au tableau ou sur une grande feuille et tentez ensuite de les placer en ordre chronologique. Laquelle des ces innovations a été inventée en premier? Grâce à une recherche complémentaire, validez en groupe votre ligne du temps.

10-12 ans

Organisez une discussion autour des innovations sociales qui ont été mentionnées par les personnes plus âgées, et invitez les jeunes à imaginer de quels changements sociaux ils aimeraient être les acteurs au cours de leur vie. Pour ce faire, aidez-les à cibler des enjeux de société tels que des injustices sociales, des considérations environnementales ou des conflits internationaux et questionnez-vous collectivement sur les possibilités d'actions individuelles qui s'offrent à vous.



Mon enfant, quelle serait la société sans...

Il est difficile, aujourd'hui, d'imaginer notre société sans les 10 innovations présentées sur l'affiche. S'efforcer de faire cet exercice d'imagination nous permet toutefois de réaliser l'omniprésence et l'importance de ces innovations dans nos vies. Pour aider les enfants à réaliser à quel point ces innovations sont implantées et incontournables dans leurs vies, invitez-les à imaginer une activité quotidienne sans elles!

6-8 ans

À quoi ressemblerait une visite à l'épicerie, une soirée de camping, une sortie à la cabane à sucre ou même une journée à l'école sans la maîtrise du feu, la domestication des animaux et l'agriculture. Parions que vous auriez bien froid et bien faim!

Pouvez-vous imaginer une recette qui ne ferait appel à aucune de ces trois innovations? À quoi ressemblerait cette recette? Où pourrions-nous trouver les ingrédients? Pour obtenir des pistes de réponses, revisitez les textes des trois innovations citées!

8-10 ans

Tentez d'imaginer une journée à l'école sans écriture, sans roue ou sans machine à vapeur! Auriez-vous même pu vous rendre à destination?

Pour bien comprendre l'importance de ces trois innovations, imaginez que votre âme sœur réside à l'autre bout de la ville. Une tempête de neige majeure a créé une panne de courant et de téléphone qui vous empêche de communiquer avec cette personne, mais vous avez un message primordial à lui communiquer : vous l'aimez! Comment pourriez-vous réussir à lui transmettre ce message? Placez-vous en équipes et tentez de trouver une solution sans écriture, sans roue et sans machine à vapeur! Bonne chance!

10-12 ans

La maîtrise de l'électricité, le vaccin, l'ordinateur et l'intelligence artificielle sont quatre innovations qui ont assurément prouvé leur utilité dans les dernières années! Imaginez comment pourrait se vivre une situation d'urgence mondiale sans ces innovations technologiques!

En réalisant l'impact de ces innovations sur leurs apprentissages scolaires, les enfants réalisent souvent à quel point l'instruction et l'accès aux écoles est un privilège précieux. Animez avec eux une discussion en grand groupe, en sous-groupes ou en dyade adulte-enfant, afin de déterminer ce qu'ils apprécient de l'école, et ce qu'ils apprécient des journées passées à la maison. Est-ce que leurs préférences incluent des éléments technologiques?



Mon enfant, et si on rêvait?

Voici 10 innovations qui ont vu le jour grâce à des êtres humains qui voulaient répondre à des besoins primaires (manger, dormir, se vêtir, être en sécurité), ou technologiques (se déplacer, faciliter les communications, etc.). Mais, surtout, grâce à des individus qui ont fait preuve d'une créativité visionnaire! À l'aide de leurs connaissances et de leur imaginaire, ils ont réussi à combler un besoin grâce à une innovation révolutionnaire! Et si vous pouviez, vous aussi, contribuer aux innovations?

6-8 ans

La maîtrise du feu, la domestication des animaux et l'agriculture ont un point commun: elles permettent aux êtres humains de s'alimenter plus facilement.

À votre tour maintenant de vous placer dans la peau d'un inventeur! Et si vous deviez faciliter la vie des parents en inventant une machine permettant de préparer les lunchs plus facilement? Invitez les enfants à représenter leur innovation sous la forme d'une illustration ou d'un collage réalisé à partir de circulaires et de papiers recyclés!

8-10 ans

L'écriture, la roue et la machine à vapeur ont permis aux idées et aux objets de voyager! Si les idées de certains créateurs ont pu se réaliser, c'est grâce à leur désir de contribuer à l'amélioration de la société dans laquelle ils évoluaient.

À votre tour maintenant d'imaginer une façon de contribuer à la société en améliorant un aspect associé à la mobilité et aux déplacements. Imaginez un geste positif que vous pourriez poser envers votre communauté ou envers la société, et imaginez comment l'écriture, la roue ou la machine à vapeur pourraient vous aider! Envie d'aller plus loin? Rédigez un plan d'action (grâce à l'écriture!) et passez à l'acte!

10-12 ans

La maîtrise de l'électricité, le vaccin, l'ordinateur et l'intelligence artificielle sont des innovations relativement récentes qui ont eu un impact majeur sur la société moderne. Elles ont permis d'optimiser nos actions et, souvent, de sauver du temps et des vies!

Seriez-vous en mesure de déterminer laquelle de ces innovations a eu le plus d'impact et d'importance sur la société contemporaine? Ici, il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, simplement une occasion d'organiser un débat respectueux et sécuritaire entre les enfants, qui pourront faire des recherches et revenir aux textes de l'affiche pour étayer leurs points de vue. Sous la forme d'une composition écrite, d'un exposé oral ou d'un débat, invitez les enfants à présenter leurs arguments!